

La théorie du « coaching autonome »

Axiomes de l'apprentissage

Dans le langage courant, un axiome est une affirmation échappant à la démonstration, mais une affirmation compréhensible et fondamentale, qui servira de point de départ à une théorie qui en découlera. Voici 10 axiomes que nous considérons comme base de l'apprentissage systémique-constructiviste.

Les 10 axiomes de l'apprentissage

1. Des expériences conscientes et inconscientes de formateurs et d'apprenants sont des conditions cadre systémiques et constructivistes pour l'apprentissage.
2. L'apprentissage est un processus systémique-constructiviste qui peut être dirigé de manière consciente par l'apprenant.
3. L'apprentissage s'effectue en relation avec des sentiments individuels, des intentions, des besoins, des valeurs, l'intellect et les attentes de quant à l'efficacité de soi à l'intérieur de contextes interprétés de façon systémique-constructiviste.
4. L'apprentissage est pragmatique, individuel et imprévisible.
5. L'apprentissage déclenche la conscience et la motivation pour des stratégies de solutions à l'intérieur de contextes connus.
6. L'apprentissage déclenche des stratégies créatives et voulues pour des contextes de comportement inconnus.
7. Les formateurs sont des organisateurs de contextes d'utilisation d'enseignement et d'apprentissage authentiques et complexes.
8. L'apprentissage exige des retours quant aux différences et exercices issus du contexte d'enseignement et d'apprentissage pour l'orientation individuelle.
9. La connaissance factuelle et l'interprétation de faits par des formateurs et des apprenants sont mis en réseau entre eux et transférables individuellement dans différents contextes d'utilisation.
10. Les apprenants sont plus compétents dans leurs contexte d'utilisation que les formateurs.