

La théorie du « coaching autonome »

Le coaching autonome

Celui qui s'engage pour l'assurance qualité et la formation continue du coaching devrait disposer d'une complexité nuancée de stratégies pour l'analyse et la réalisation. Une théorie propose une telle complexité de conception, de stratégies et de mesures.

La théorie du « coaching autonome » décrit :

- l'exigence et la légitimation du coaching,
- tous les mécanismes importants du coaching,
- leur vérifiabilité valable généralement.

C'est cette unité seulement qui permet de développer la qualité et de vérifier celle-ci.

C'est ainsi que la théorie du « coaching autonome » sert :

- de base aux formateurs de coachs pour façonner et légitimer leur offre de formations curriculaire,
- aux coachs en activité pour interpréter la variété des conceptions de coaching,
- aux coachs en activité et futurs à évaluer eux-mêmes leur approche du coaching et à poursuivre le développement de propres procédés,
- aux coachs en devenir à évaluer et à choisir des formations de coach,
- au monde scientifique comme base possible pour évaluer le coaching et donner des impulsions universitaires afin de poursuivre le développement de cet aspect.