La théorie du « coaching autonome »

Définitions concernant la théorie

La théorie du coaching autonome décrit sur la base d'un contexte empathico-dramaturgique guidé par des valeurs et grâce à un déroulement structuré la manière dont l'apprentissage autonome et créatif peut déclencher et favoriser la capacité de décision individuelle en tant que conception d'apprentissage autonome et durable.

Termes généraux fondamentaux

- **Liberté**
Désigne la capacité et l'obligation de choisir selon des critères de sélection individuels spécifiques parmi un certain nombre d'alternatives
- **Volontariat**
signifie une action délibérée et/ou spontanée
- **Disponibilité des ressources**
signifie un accès illimité à des moyens internes et externes
- **Autodétermination**
c'est la capacité à concevoir des objectifs et des actions propres et de les atteindre et les réaliser malgré les obstacles internes et externes
- **Élargissement de la perception de soi**
il s'agit de la capacité d'interpréter son image de soi sous différentes exigences de contextes
- **Alternatives de comportement**
ce sont des comportements différents dirigés par la volonté humaine
- **Capacité à décider**
désigne le potentiel de choisir parmi différentes alternatives