

## Ausbildungsziel

Jede Ausbildung hat ein Ziel, das den anzustrebenden „output“ formuliert. Diesem Ziel werden in einer zeitlichen Abfolge Inhalte unterschiedlicher Intensität zugeordnet.

Je besser die Interessen aller Anspruchsgruppen an eine Ausbildung zu einem bestimmten Thema verwirklicht werden – bewerten können dies nur die entsprechenden Anspruchsgruppen selbst – desto höher ist die Legitimation des Angebots.

Ausbilden nach der Hamburger Schule bedeutet Kompetenz als Coach zu entwickeln, d.h. Handlungskompetenz zu erwerben. Die Formulierung des Lernziels einer Ausbildung zum Coach nach der Hamburger Schule gründet sich auf dem Kompetenzgedanken und beschreibt einen in der Zukunft eingetretenen Zustand (Futur II).

### Lernziel: Handlungskompetenz

Mit Abschluss einer Ausbildung wird ein Teilnehmer den Sinn des Kontextes Coaching sowie Unterschiede zu anderen Kontexten erkannt haben und wird die Koordination aller Ressourcen der Kompetenzbereiche in einem situativ-individuellen Handeln als Coach realisiert haben.

## Differenzierung des Lernziels - das Kompetenzmodell

Die grundlegende Struktur des Kompetenzmodells ist weitaus differenzierter, als ein einzelnes Lernziel. Eine Differenzierung von Ausbildungszielen, orientiert an Kompetenzbereichen des Modells, verbessert die planerische Auseinandersetzung mit der inhaltlichen und strukturellen Gestaltung der Ausbildung.

Lernziele von Ausbildungen zum Coach nach der Hamburger Schule orientieren sich an den Bereichen des Kompetenzmodells.

### Lernziel: Persönliche Kompetenz

Der Teilnehmer wird im Kontext Coaching eigene Gefühle, Motive, Bedürfnisse, Werte und Begabungen identifiziert haben, wird sich selbst in seinem Verhalten als Coach eingeschätzt haben und eigene Veränderungen eingeleitet und überprüft haben.

### Lernziel: Sozio-kommunikative Kompetenz

Der Teilnehmer wird selbstorganisiert im Kontext Coaching einen Kommunikationskontext, der die Interessen aller Beteiligten berücksichtigt, mit dem Coachee, der Gruppe oder dem Team vereinbart haben.

### Lernziel: Fachlich-methodische Kompetenz

Der Teilnehmer wird im Kontext Coaching fachliche Kenntnisse und Fertigkeiten erworben haben und wird im Coaching Arbeitsabläufe ergebnisorientiert organisiert haben.

### Lernziel: Feldkompetenz

Der Teilnehmer wird Erfahrungen im spezifischen Thema der Ausbildung (z.B. Führung und Management) reflektiert haben und wird diese Erkenntnisse auf alle Kompetenzbereiche im Kontext Coaching übertragen haben.