

Lehren und Lernen

Systemisch-konstruktivistische Didaktik

Didaktik (aus dem griechischen: didáskein = lehren; die Unterrichtslehre) beschäftigt sich strukturiert mit der Auswahl von Inhalten zu einem Thema.

In ihrem systemischen Verständnis interagiert die Didaktik der Hamburger Schule innerhalb des thematischen Kontextes Coaching mit den curricularen Themengebieten, den Anspruchsgruppen und dem Ausbildungsziel.

In der Auswahl von Inhalten wird die konstruktivistische Sichtweise auf den Menschen, der aufgrund eigener Gefühle, Motive, Bedürfnisse, Werte und Intellekt innerhalb eines Kontextes keine Realität wahrnimmt und abbildet, sondern eine subjektive Wirklichkeit schafft (konstruiert), berücksichtigt.