

Lehren und Lernen

Lehr- und Lernbedingungen / Methodik

Die Methodik der Hamburger Schule bezieht sich auf die Art und Weise der Vermittlung der Lerninhalte einer Coachausbildung.

Methodik bezieht alle Aspekte des Lernens der didaktisch begründeten Inhalte mit ein.

Elemente der systemisch-konstruktivistischen Methodik

- Transferkontexte
- Wertebezug
- Methodische Absichten: Kompetenz entwickeln, Handlungsorientierung, Entscheidungsfähigkeit, Wahrnehmung erweitern, Verhaltensalternativen
- Mehrfunktionalität der Ausbilder, u.a. als Mentor
- Systemische Feedbacksystematik
- Lernmodellorientierte Lernprozesse
- authentische Situationen

Typische Lernformen der systemisch-konstruktivistischen Methodik

- Peergroup
- Gruppenarbeit
- Einzelarbeit
- Projekte
- Lerngespräch
- Lernmodellorientierte Lernprozesse